

Methods er blevet oprettet med støtte fra EU. Denne publikation afspejler kun ophavsmandens synspunkter, og EU kan ikke blive holdt ansvarligt for nogen som helst anvendelse af de informationer, som denne publikation indeholder.



**Lad os trække på samme hammel**  
**Slut dig til Methods nu**  
**e-mail [cl@sde.dk](mailto:cl@sde.dk)**



[www.languages.dk/methods](http://www.languages.dk/methods)



Kursen er sat mod mere samarbejde og deling af resultater

Methods  
www.languages.dk

Hvis du er deltager i et sprogprojekt (eller allerede har afsluttet et) så overvej at dele dine resultater med os og andre sprogundervisningsprojekter. Gennem samarbejde kan vi nå vore endelige brugere og derved skabe en væsentlig indflydelse. Ved at dele informationer og resultater undgår vi at genopfinde hjulet.

Methods er et Leonardo-støttet TOI (Transfer of Innovation) projekt baseret på BP-BLTM projektet, som leverede manualer med beskrivelser af fem kommunikative sprogundervisnings metoder komplet med undervisningsmaterialer klar til brug i klasserne. Manualerne var suppleret med videoer, som demonstrerede de fem metoder. Det er målet med Methods at tilpasse og overføre materialer til brug i Frankrig (Guadeloupe), Malta og Slovenien så vel som at udvikle materialer til at undervise i disse sprog. Men det er også vort mål at skabe et fællesskab med andre sprogprojekter.

Lad Methods websiden tjene som en portal og link til dine resultater. Fra websiden har du også adgang til copyleft sprogundervisningsmaterialer og manualer med metoder, som du gerne må inkludere i dine egne projekter.

Mød os i Facebook:  <https://www.facebook.com/groups/pools.methods/>



[www.languages.dk/methods](http://www.languages.dk/methods)



**Projektets produkter inkluderer:** Et video-bibliotek (DVD og online) med optagelser med kommentarer til metoderne anvendt i klasserne. Videoerne vil have undertitler på fransk, maltesisk og slovensk.

En manual med metodebeskrivelser, instruktioner og materialer klar til at kopiere og bruge på fransk, maltesisk og slovensk.

En kursus-guide til træningskurser for lærere om brug af metoderne.

Undervisningsmaterialer klar til brug til undervisnings i fransk, maltesisk og slovensk baseret på de forskellige sprogundervisningsmetoder.

En guide til studerende som forberedelse til praktikophold og mobilitet

Pilot kurser for lærere i Guadeloupe, Malta og Slovenien

En webside med alle materialerne parate til gratis download f.eks. manualer, guider, undervisningsmaterialer og videoer (streamet format),

**Projektets webside** er [www.languages.dk/methods](http://www.languages.dk/methods) - en hjemmeside, som allerede har mere end 100.000 individuelle besøg pr. år (samt når der søges på 'language teaching methods' – 'sprogundervisningsmetoder' er siden fint placeret på side et på Bing, Yahoo and Google).

**Methods er et Leonardo støttet ToI projekt.** Den EU-støttede periode løber fra 1. oktober 2013 til 30. September 2015

**Metoderne**, som projektet er baseret på, er: computer-baseret sproglæring i kontekst, opgavebaseret undervisning, tandem læring, simulering samt Phymoc (fysisk, emotionel samt kulturel tilgang).

**Alle manualer og materialer er 'copyleft'**, hvilke betyder, at de gerne må kopieres, genbruges samt redigeres, så længe de nye versioner også er 'copyleft'.

**Behovs-dokumentation:** Seneste forskning og forbedringer i sprogundervisningsmetoder har ikke været fuldt tilgængelige i VET og der er kun lidt kommunikation i målspregene "Teaching guidelines for foreign languages place emphasis on all communication skills – yet both teachers and students make infrequent use of the target language in the classroom" Eurydice Key Data on Teaching Languages at School in Europe 2012".

Ifølge en Eurobarometer undersøgelse udført i 1997 er vanskeligheder med fremmedsprog langt det mest frygtede problem blandt unge europæere, som overvejer at arbejde eller studere i udlandet. Sproglige færdigheder er nøglen til en fælles forståelse blandt indbyggere i Europa og for at udnytte Europas rige kulturelle arv.

**Projektet bygger på** resultater fra et tidligere projekt (BP-BLTM) så vel som resultater fra andre projekter; partnerskabet vil lede efter projekter, som f.eks. er involveret i CLIL (Content and Language Integrated Learning) samt søge at samles med disse projekter for at sikre udveksling af ekspertise og resultater og derved opnå en bredere effekt gennem fælles formidling.

